

## 7 de marzo – Día del campo

El animal de granja es un animal salvaje que ha sido domesticado para su uso alimenticio o laboral como el cerdo o el caballo. En una granja también se encuentran animales guardianes o guías, como pueden ser los perros.

La mayoría de los animales de la granja tienen la función de proporcionar alimentos a sus propietarios, ya sea mediante la carne o los productos que ellos generen, como es el caso de la leche o los huevos.

Los que poseen fuerza son útiles para el transporte o la labranza de los campos como el asno o el caballo.

Ciertos animales de granja sirven casi exclusivamente para la producción. El gallo es un ejemplo de ello. El toro es otro de estos animales que, aunque su carne se puede llegar a comer, se suele usar principalmente para aumentar el número de su tipo mediante la reproducción.

Algunas especies cazan otros animales perjudiciales para el hombre o la granja.

En definitiva todos desempeñan su papel y devuelven algún bien o servicio a su propietario.

Actividad Sugerida:

---

**Objetivo:** Que los niños aprendan sobre los animales de la granja (cuáles son, qué hacen, de qué se alimentan, qué nos brindan)

**Materiales:** Dibujos para colorear, colocados en el anexo; libro o lamina grande con un ambiente de campo para mostrar, una pelota (de cualquier tamaño), lápices o marcadores de colores.

**Grado:** 4 a 7 años.

### Desarrollo

***Antes de comenzar con la actividad práctica:***

- Apoyándote en una cartelera (dibujo grande de un ambiente de campo) puedes explicar básicamente y en una forma bien sencilla, lo que es una granja.
- Luego puedes ir colocando (o solo mostrando) los animales, uno a uno (dibujos individuales) conforme los vas describiendo, y explicando lo que producen, de qué se alimentan, qué sonido los caracterizan, etc.
- Al finalizar la muestra de todos los animales con sus respectivas explicaciones, realizar diversas preguntas a los niños para comprobar su comprensión.

***Comenzando con la actividad práctica:***

- Indique a los alumnos que hagan un círculo.
- La maestra les lanza la pelota (rodando). Al que le toca le dices un animal, y el o ella deberá responder: \* ¿Qué sonido realiza? ; \* ¿Qué produce? ; \* ¿De qué se alimenta? (por ejemplo, de la pregunta: \* ¿Qué produce? , si dices la gallina debe responder huevos, carne, etc; si dices la vaca debe responder leche, queso, manteca, carne, cuero, etc).

Recuerde que la mejor forma de aprendizaje es que los niños descubran las cosas por ellos mismos y no que la maestra les explique todo, por lo tanto que el formato de lluvia de ideas siempre resulta útil.

- Al finalizar se le da a cada alumno un dibujo de un animal para que colorean.

**Anexo:**

1. **Burro:** <http://www.first-school.ws/t/cpdonkey.htm>
2. **Cabra:** <http://www.first-school.ws/t/cpgoat2.htm>
3. **Oveja:** [http://www.primeraescuela.com/t/alphabet3/oveja\\_b.htm](http://www.primeraescuela.com/t/alphabet3/oveja_b.htm)
4. **Vaca:** <http://www.first-school.ws/t/cpcow1.htm>
5. **Cerdo:** <http://www.first-school.ws/t/cppig.htm>
6. **Gallina:** <http://www.first-school.ws/t/cpchicken1.htm>
7. **Caballo:** <http://www.first-school.ws/t/cphorsefence.htm>
8. **Conejo:** <http://www.first-school.ws/t/cprabbit1.htm>
9. **Pato:** <http://www.first-school.ws/t/cpducksmall.htm>
10. **Pavo:** <http://www.first-school.ws/t/cpturkey.htm>
11. **Granero:** <http://www.first-school.ws/t/coloring-pages/home/barn-silo.htm>

**Fuente:**

[http://mx.answers.yahoo.com/question/index;\\_ylt=AqPnlvupsnBTEBuLH0I7kNGf9At.;\\_ylv=3?qid=20080407224421AAgQn1z](http://mx.answers.yahoo.com/question/index;_ylt=AqPnlvupsnBTEBuLH0I7kNGf9At.;_ylv=3?qid=20080407224421AAgQn1z)

<http://www.primeraescuela.com/themesp/animales/colorear/granja.htm>