

# 23 de Marzo - Día Meteorológico Mundial

## Introducción:

Todos los años se celebra el **Día Meteorológico Mundial (DMM)** para conmemorar la entrada en vigor, el 23 de marzo de 1950, del Convenio de la Organización Meteorológica Mundial (OMM).

*"El clima es vital para la vida en la Tierra, pues influye profundamente en la inocuidad de los alimentos, la seguridad de la vida humana, los bienes, los recursos hídricos, el ocio, y el desarrollo sostenible.*

*Además, el clima influye, hasta cierto punto, en el humor de la gente, en su carácter e incluso en su modo de pensar y en su cultura.*

*Sin embargo, cada vez hay más pruebas de que la humanidad está alterando el carácter de la fina capa de aire que rodea al planeta Tierra, generando cambios en el clima.*

*En el día mundial de la meteorología se trata de resaltar la necesidad de proteger el clima como recurso para el bienestar de la generación actual y de las futuras".*

(Fuente: Mensaje del Profesor Godwin O.P. Obasi, Secretario General de la OMM (2003)).

**Objetivo:** Que los alumnos aprendan a identificar las distintas señales del clima. Que lo alumnos observen cómo el clima constantemente se relaciona con los elementos del entorno y con ellos mismos.

**Materiales:** En esta actividad no hacen falta materiales.

## **Actividad:** *“Pistas para la caza de señales del clima”*

La maestra junto con los alumnos deberán recorrer el patio, o ir a la calle y dar la vuelta a la escuela, (donde la maestra deberá tomar los recaudos necesarios para la seguridad de los alumnos) para que todos en conjunto vayan identificando lo siguiente:

1. Algo que se incline hacia el sol.
2. Algo que se esconda de los rayos del sol.
3. Algo que podría convertirse en parte de una nube.
4. Algo que te dice que el viento esta soplando.
5. Algo que la lluvia dejó.
6. Una seña de un animal que en el conocimiento popular se utiliza para predecir el clima.
7. Un mal lugar para que una persona busque protección durante una tormenta eléctrica.
8. Un lugar donde podrían formarse estalactitas.
9. Un lugar en donde el clima ha dañado un edificio.
10. Un buen lugar para buscar protección durante un tornado.
11. Señales de un animal que le guste la lluvia.
12. Un lugar a donde ir cuando este haciendo frío.
13. Un lugar en donde la lluvia ha removido el suelo.
14. Un lugar donde los rayos del sol casi no penetren
15. Algo que se dobla con el viento.

16. Algo que no se dobla con el viento.
17. Algo que refleja bastante la luz solar.
18. Algo que absorbe la luz solar.
19. Algo que absorbe la lluvia.
20. Algo que hace que la lluvia rebote.
21. Algo que protege a la gente de la lluvia.
22. Algo que utiliza la luz del sol, el viento o el agua para funcionar
23. Algo que huele mejor después de la lluvia.
24. Una buena cortina rompe vientos.
25. Algo tallado por el agua y el viento.
26. Una señal de daño provocado por un rayo.
27. Algo que tenga el color del cielo.
28. Algo que tenga el color de la nieve.
29. Algo que haría que la nieve se derrita.

**Fuente:** Braus, J.A & Wood, D. (1998). Educación Ambiental en las escuelas. ¡Creando un programa que funcione! Columbus, OH: Centro de Información de Recursos Educativos para la ciencia, las Matemáticas y la Educación ambiental